

Утверждено  
приказом ГКУ «СРЦН «Ласточка»  
Нижегородского р-на г. Н. Новгорода»  
от «16» октября 2015 г. № 1



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о дополнительной общеобразовательной дополнительной**  
**общеразвивающей программе**  
**Государственного казенного учреждения**  
**«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних**  
**«Ласточка» Нижегородского района города Нижнего Новгорода»**  
**(ГКУ СРЦН «Ласточка» Нижегородского района**  
**г. Н. Новгорода»)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

с письмом Министерства образования Нижегородской области от 30.05.2014 г. № 316-01-100-1674/14 «Методические рекомендации по разработке образовательной программы образовательной организации дополнительного образования»;

с концепцией развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года N 1726-р;

с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности ГКУ СРЦН «Ласточка» Нижегородского района г. Н.Новгорода по разработке и утверждению дополнительной общеразвивающей дополнительной образовательной программы реализуемой в ГКУ СРЦН «Ласточка» Нижегородского района г. Н.Новгорода». Положением определяется структура, оформление, порядок и сроки рассмотрения дополнительной общеразвивающей дополнительной образовательной программы.

**2. Цели и задачи дополнительной общеобразовательной дополнительной общеразвивающей программы**

Целями и задачами дополнительной общеобразовательной дополнительной общеразвивающей программы является обеспечение социальной адаптации, воспитания, развития воспитанников ГКУ СРЦН «Ласточка» Нижегородского района г. Н.Новгорода».

1) Обучающие задачи: формировать определенные знания, умения, навыки, развить мотивацию к определенному виду деятельности, вовлечь в познавательную деятельность.

2) Развивающие и коррекционно-развивающие задачи: развить познавательный интерес, эстетическое восприятие, речевую активность, навыки общения в социуме, навыки здорового образа жизни.

3) Воспитательные задачи: воспитывать самостоятельность, ответственность, активизировать творческие способности.

### **3. Содержание**

Содержание дополнительной общеобразовательной дополнительной общеразвивающей программы должны обеспечивать полноценное развитие личности воспитанников в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

### **4. Структура дополнительной общеразвивающей программы**

Дополнительная общеобразовательная дополнительная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист
- содержание
- пояснительная записка
- условия, необходимые для реализации программы
- организация образовательного процесса
- формы подведения итогов реализации программы
- учебный план
- календарный учебный график
- рабочая программа
- оценочные материалы программы
- методическое обеспечение
- список литературы
- приложение

**5. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной дополнительной общеразвивающей программы**

### **5.1. Титульный лист**

На титульном листе указывается:

- наименование организации;
- гриф утверждается руководителем;
- принято на методическом совете, дата, № протокола;
- название программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная дополнительная общеразвивающая программа;
- ФИО, должность составителей дополнительной общеобразовательной дополнительной общеразвивающей программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная дополнительная общеразвивающая программа;
- год разработки дополнительной общеобразовательной дополнительной общеразвивающей программы;

### **5.2. Содержание**

Содержание в себя включает наименование разделов с указанием нумерации страниц.

### **5.3. Пояснительная записка**

- обоснованность (актуальность, новизна, значимость);
- концепция (основная идея) программы;
- указывается, в какую образовательную область входит данная общеразвивающая программа;
- цели и задачи;
- сроки реализации программы;
- основные принципы отбора материала и краткое пояснение логики структуры программы, включая раскрытие связей основного и дополнительного образования;
- общая характеристика воспитательного процесса: методы, формы обучения и режим занятий;
- предполагаемые результаты: система оценки достижений воспитанников, инструментарий. В данном разделе прописывается требования к знаниям, умениям. Конкретизируются формы контроля знаний воспитанников. Указывается автор методик.

### **5.4. Условия, необходимые для реализации дополнительной общеобразовательной дополнительной общеразвивающей программы**

Указывается место проведения занятий, размер помещений для проведения занятий, перечень оборудования, необходимого для реализации дополнительной общеобразовательной дополнительной общеразвивающей программы.

### **5.5. Организация образовательного процесса**

Указываются сроки реализации, периодичность и продолжительность занятий, структура занятий, возраст детей, их количество в группе.

### **5.6. Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной дополнительной общеразвивающей программы**

Указываются формы проведения аттестации, их количество, способы оформления.

### **5.7. Учебный план дополнительной общеобразовательной дополнительной общеразвивающей программы**

Указывается:

- перечень разделов, тем, последовательность их изучения;
- количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы;
- вид занятий (теоретические или практические, количество часов).

### **5.8. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной дополнительной общеразвивающей программы**

Указывается:

- перечень разделов и тем по месяцам
- количество тем в разделе
- общее количество часов

### **5.8. Рабочая программа**

Раскрывается содержание дополнительной общеобразовательной дополнительной общеразвивающей программы через:

- перечень и название раздела и тем;
- необходимое количество часов для изучения раздела, темы;
- содержание учебной темы;
- изучаемые основные вопросы;
- практические и лабораторные работы, практические и творческие задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при воспитании и обучении.

### **5.10. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной дополнительной общеразвивающей программы**

Перечисляются необходимые методические и дидактические пособия, электронные ресурсы и средства обучения, учебно-наглядные пособия, техническое оснащение занятий, формы подведения итогов по

каждой теме или разделу программы. Описываются формы занятий, планируемых по каждой теме или разделу программы (игры, беседы, походы, экскурсии, конкурсы, конференции и т.д.); приемы и методы организации образовательного процесса.

### **5.11. Список литературы**

При написании списка литературы следует руководствоваться одним библиографическим стандартом, литература указывается в алфавитном порядке с единой системой условных разделительных знаков, оформленный в соответствии с ГОСТ 7.1-2003г.

### **5.12. Приложение**

В приложении к дополнительной общеобразовательной дополнительной общеразвивающей программе могут быть размещены:

- методические рекомендации к занятиям;
- словарь основных терминов – тезаурус;
- конспекты занятий;
- диагностический материал.

## **6. Требования к оформлению дополнительной общеобразовательной дополнительной общеразвивающей программы**

Текст должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифтом Times NewRoman 14, межстрочный интервал 1,15, выравнивание по ширине, абзац 1,25см, на бумаге формата А4.

Поля: слева 30мм, справа 15мм, сверху 30мм, снизу 35мм. Текст набирается единым шрифтом. Для оформления внутри текста можно использовать полужирный и курсивное начертание. Пробелы перед знаками препинания (кроме тире) не ставятся.

Страницы нумеруются последовательно, начиная с 3-й. Номер страницы располагается в нижнем правом углу.

Заголовки набираются полужирным шрифтом 14, выравниваются по центру, точка не ставится. Заголовок не имеет переносов. Заголовок отделяется от текста одним интервалом.

## **7. Порядок утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется на методическом совете ГКУ СРЦН «Ласточка» Нижегородского района г. Н. Новгорода», далее утверждает директор с изданием соответствующего приказа.

Утверждение графика проведения занятий по дополнительной общеобразовательной дополнительной общеразвивающей программе, ее коррекция производится до 30 августа текущего года. Коррективы в программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и

качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения на социальном медико-психолого-педагогическом консилиуме.