



Министерство социальной политики Нижегородской области  
Государственное казенное учреждение  
**«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних  
«Ласточка» Нижегородского района  
города Нижнего Новгорода»**

«Утверждаю»

Директор ГКУ «СРЦН «Ласточка»  
Нижегородского р-на г. Н. Новгорода»

Е.В. Пергаева

от «16» октября 2015 г.

**Положение**

**об аттестации воспитанников по дополнительной общеобразовательной  
программе - дополнительной общеразвивающей программе  
в ГКУ «СРЦН «Ласточка» Нижегородского района города Нижнего  
Новгорода»**

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. № 1008 г. Москва) и регламентирует содержание, порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся и аттестации воспитанников (обучающихся) ГКУ СРЦН «Ласточка» Нижегородского района г. Н. Новгорода по результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ.

1.2 Аттестация обучающихся рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.3 Цель аттестации – выявление уровня результативности освоения обучающимися осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.4 Задачи аттестации:

- определение уровня усвоения теоретических понятий и представлений у обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в конкретной образовательной области;
- соотнесение ожидаемых и реальных результатов реализации Программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации Программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

1.5 Аттестация обучающихся строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей детей, соответствия специфике Программы и периоду обучения, обязательности и открытости проведения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения, обоснованности критериев оценки результатов.

## 2. Организация процесса аттестации обучающихся

Аттестация осуществляется педагогами в процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам освоения разделов программы.

2.1. Аттестация проводится три раза в период обучения по Программе:

- предварительная аттестация - проводится на первом занятии первого раздела Программы;

- промежуточная аттестация – проводится на последнем занятии первого раздела Программы;

- итоговая аттестация – проводится на последнем занятии второго раздела Программы.

2.2. Формы проведения аттестации определяются в соответствии с Программой.

Формами проведения аттестации являются: собеседование, устный опрос, наблюдение, практические задания, участие в концерте, игровая программа, тренировочные упражнения, участие в празднике, контрольные упражнения.

2.3. Формами фиксации или зачета результатов текущего контроля являются:

а) для обучающихся: словесная объяснительная оценка результатов выполненной работы, мотивирующая на дальнейшее успешное освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

б) для педагога: письменная фиксация результатов в оценочных листах отмечается следующими обозначениями: В – высокий уровень, С – средний уровень, НС – уровень ниже среднего, Н – низкий уровень, а в таблице мониторинга в баллах.

Если обучающийся отсутствовал в день проведения процедуры аттестации, то данный вид контроля организуется для него в рамках любого из последующих занятий данной группы с применением технологий реализации индивидуального подхода.

2.4. Дата проведения аттестации определяется согласно календарному плану с учетом расписания занятий.

2.5 Формы проведения аттестации определяются в соответствии с Программой.

2.6. При проведении аттестационных мероприятий, кроме педагогов могут присутствовать члены администрации.

2.7. Итоговая аттестация по результатам освоения Программы проводится по завершению полного курса по Программе (9 месяцев).

### 3. Оформление и анализ результатов аттестации обучающихся

3.1. Результаты аттестации устанавливают достижение ожидаемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися.

3.2. Результаты освоения программы фиксируются в оценочных листах и таблице мониторинга.